**Анализ работы учителя-логопеда ПМПК Т.В.Лагун**

**за 2017 -2018 учебный год.**

Должностные обязанности Лагун Т.В.

1.Организационно- методическое сопровождение районного методического объединения учителей-логопедов.

***Количественные данные места и стажа работы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **ставок**  **логопедов** | **ДОУ** | **ОУ** | **СКОУ** | **Стаж работы по специальности** | | | | |
| **До 5лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 30 лет** | **Свыше 30 лет** |
| 20 | 11 | 7 | 2 | 6 | 3 | 7 | 3 | - |

Курилова С. Е., учитель-логопед МБОУ СОШ № 3 ушла в декретный отпуск. С 01.06.2018г. сокращены 2ставки учителя-логопеда (МКДОУ №5, №11).

***Количественные данные уровня образования и квалификации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во логопедов** | **Образование** | | **Уровень квалификации (на 01.06.17)** | | | | |
| **высшее** | **Средн. спец.** | **высшая** | **1** | **2** | **Без кат.** | **соответствие** |
| 2016г. | 17 | 17 | - | 1 | 9 | - | 3 | 4 |
| 2017 | 18 | 18 | - | 1 | 8 | - | 5 | 4 |
| **2018** | **19** | **19** | - | **3** | **8** | - | **7** | **1** |

***Деятельность методиста по организации аттестации:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество педагогов - 2** | | |
| **Экспертиза портфолио** | **Экспертиза тестирования** | **Экспертиза конспектов уроков** |
| логопедия | **2** | **-** | **-** |

***Курсы повышения квалификации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во логопедов, ОУ** | **Место прохождения, тема, кол-во часов** |
| 2015-2016 г. | 1-(МБДОУ №26) | Внедрение ФГОС в ДОУ |
| 2016-2017 г. | 2 - (МБДОУ д/с№7,  МАОУ СОШ № 2)  2 - (МБДОУ №7, 2)  1- ( МБОУ СОШ № 6)  1– (МБОУ СОШ № 11)  2 - (МБДОУ №15. 1) | ст. Ленинградская, «Логопедический массаж»(25 ч.)  28.10.16.-03.11.16г.  ст. Ленинградская, «Концептуальные основы введения ФГОС в ДОУ» (72 ч.), октябрь 2016  г.Армавир, «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи у детей школьного возраста в условиях ФГОС» (72ч) ноябрь 2016г.  г.Краснодар, «Изменения в содержании коррекционно-развивающей и логопедической работе с детьми в условиях введения ФГОС» (72 ч.) 12.04.17.-22.04.17 г  Июнь 2017г., ст. Ленинградская (72ч) |
| **2017-2018г.** | **2 -** МАОУ СОШ № 2  **1** - МБОУ СОШ №17  **2** - МКДОУ д/с № 26, д/с № 5  **1**- МКДОУ д/с №7  **1**- МКДОУ №11 (**1** чел.) | г. Армавир. Дистанционные курсы «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности логопеда в соответствии с требованиями ФГОС» (72 ч.) 11.12.17.- 22.12.17г.  НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 108 ч,  13.11.17-06.12.17г.  ст. Ленинградская «Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО», февраль 2018г.  «Логопедический массаж в структуре коррекционной работы».  г. Краснодар, «Логопедический массаж», 32 ч, 11.17г. |

***Мониторинг эффективности проведения семинаров***

В **2017-2018** учебном году было проведено 4 семинара

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара** | **Дата** | **Выступающие**  **(Ф.И.О., № ОУ)** | **Кол-во слушателей** |
| 1. | **Проблемный семинар:**  «Основные направления логопедической работы ОУ района» | 28.08.2017г | Лагун Т.В., ПМПК  Просина И.А., МКДОУ № 5  Бабушкина Е.В., МБОУ СОШ № 6 | 14 |
| 2. | **Круглый стол:**  «Современные инновационные методы и приемы в образовательном процессе, как инструмент реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 02.11.2017г | Ровная Е.В. МАОУ СОШ № 2  Остапенко Ф.В. МБДОУ № 1  Бабушкина Е.В., МБОУ СОШ № 6  Захарина Н.Н. МАОУ СОШ № 2 | 15 |
| 3. | **Семинар-практикум:**  «Методы и приемы учителя-логопеда по совершенствованию и коррекции грамматического строя речи» | 19.01.18 г | Захарина Н.Н. МАОУ СОШ № 2  Глотова О.В. МБДОУ № 18  Горб И.А. МБОУ СОШ № 11  Остапенко Ф.В. МБДОУ № 1  Лагун Т.В., ПМПК | 17 |
| 4. | **Мастер-класс**  «Самообразование как основа успешности педагога» | 26.03.18 г | Глотова О.В. МБДОУ № 18  Остапенко Ф.В. МБДОУ № 1  Ровная Е.В. МАОУ СОШ № 2 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет/**  **категория** | **Кол-во**  **семинаров** | **Кол-во**  **выступающих** | **Выступающие из школ** | **Количество слушателей** |
| 2015-2016 | логопедия | 4 | 14 | ПМПК , СОШ № 2,  д/с № 4, 5, 9, 11, 15, 26, | 48 |
| 2016-2017 |  | 4 | 19 | СОШ № 2, 11,  д/с №2, 4, 5 18, 15, 26, ПМПК, ГБОУ | 57 |
| **2017-2018** |  | **4** | **15** | **СОШ № 2, 11, 6**  **д/с № 1, 5, 18, ПМПК** | **63** |

**10.11.2017г.** - семинар для учителей начальных классов «Особенности развития детей с ОВЗ» - присутствовало **8 чел.**

**27.02.2018г.** - методистов, старших воспитателей ДОУ «Сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ» - присутствовало 10 чел.

***Мониторинг проведения тематических консультаций***

С целью повышения профессионального мастерства в течение года проводились тематические консультации для учителей-логопедов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ТЕМА** | **Кол-во консультируемых** |
| 29.09.2017г. | Обследование звуковой стороны речи | 13 |
| 27.10.2017г. | Обследование понимания речи | 12 |
| 22.12.2017г. | Обследование лексического запаса и грамматического строя языка | 15 |
| 16.02.2018г. | Обследование состояния письма у детей | 14 |
| 27.04.2018г. | Оценка потенциальной готовности к овладению самостоятельной письменной речи | 14 |
| **Итого** |  | **68** |

С целью повышения профессионального мастерства уже третий год в районе проводится Неделя по развитию речи «Учимся говорить красиво». В этом году она проводилась с 16 по 20 апреля. В ней приняли участие не только ОО, в которых работают учителя-логопеды (СОШ № 2, 6, 10, 11, 17, школа-интернат ст. Старолеушковской, д/с № 1. 2, 4, 5, 7, 9, 11, 15, 18, 26), но и ОО, где логопедов нет. В течение недели проводились различные мероприятия: открытые занятия и уроки для педагогов и родителей (**18)**, викторины (**8**); различные конкурсы: сочинений, скороговорок, чистоговорок, кроссвордов, рисунков (**11**), КВН (**3**) и логопедические олимпиады, тематические консультации (**6**), праздники (**6**), открытие мини-музея «Журналистика - целая наука», игры и экскурсии в библиотеку и другие мероприятия. В мероприятиях приняли участие около **полутора тысяч** детей. Неделя по развитию речи прошла интересно и плодотворно. В мероприятиях, кроме учителей-логопедов, принимали участие различные специалисты: воспитатели, учителя, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

2. Организационно- методическое сопровождение деятельности логопунктов ОУ.

В течение года логопедическая помощь оказывалась на 7 школьных логопунктах (СОШ № 2, 3, 6, 10, 11, 17, ГБОУ школы-интернат ст. Старолеушковской), а также в 9 дошкольных учреждениях: в группах комбинированной направленности (ДОУ № 2, 4, 5, 9, 11, 15), в 4 группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (МКДОУ д/с № 7, 26 и МАДОУ № 1, МКДОУ д/с № 18).

**Количественные показатели работы комбинированных групп ДОУ**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | № ДОУ | Кол-во зачисленных | | | | | Кол-во выпущенных | Оставлено |
| ФН | ФФН | ОНР | Заикание | Всего |
| 2016-2017  **2017-2018** | 2 | -/ | 8/**6** | 2/**7** | - | 10/**13** | 10/**6** | -/**7** |
| 4 | -/**11** | -/**2** | -/**1** | - | -/**14** | -/**12** | -/**2** |
| 5 | 16/**11** | 3/**4** | 1/- | - | 20/**15** | 20/**15** | -/- |
| 9 | -/ | 11/**6** | 6/**5** | - | 17/**11** | 15/**10** | 2/**1** |
| 11 | 2/**1** | 8/**7** | 5/**4** | - | 15/**12** | 10/**11** | 5/**1** |
| 15 | -/ | 5/**4** | 4/**4** | - | 9/**8** | 1/**8** | -/- |
| **ИТОГО** | 18/**23** | 35/**29** | 18/**21** | -/- | 61/**73** | 56/**62** | 7/**11** |

С 01.09.2017г. в МБДОУ №7 вместо комбинированной группы открыта компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Количественные показатели работы логопунктов ОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | № ОУ | Кол-во зачисленных | Кол-во выпущенных | Оставлено |
| 2016-2017  **2017-2018г.** | 2 | 63/**84** | 45/**53** | 10/**31** |
| 6 | 40/**30** | 27/**4** | 13/**22** |
| 10 | 27**/31** | 22**/23** | 5**/8** |
| 11 | 32/**32** | 21/**15** | 11/**17** |
| 17 | **10** | **5** | **5** |
| ИТОГО | 162/**187** | 116/**100** | 39/**83** |
| ГБОУ школа-интернат ст. Старолеушковской | 51/**60** | 14/**13** | 35/**47** |

С 01.09.2017г. в МБОУ СОШ №3, №17 открыты ставки учителей-логопедов (0,5 ст.). Отчет МБОУ СОШ №3 не предоставила (логопед в д/о).

**Количественные показатели работы групп компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | № ДОУ |  | Кол-во зачисленных | | | | | Кол-во выпущенных | Оставлено |
| ОНР  1 ур. | ОНР  2 ур. | ОНР  3 ур. | ЗПР | ФФН | Всего |
| **2017-2018** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | **3** | **7** |  |  | **10** | **5** | **5** |
| 18 |  |  |  |  |  | **15** |  |  |
| 26 |  | **1** | **5** | **4** |  | **10** | **4** | **6** |
| **итого** |  | **4** | **12** | **4** |  | **35** | **9** | **11** |

В ДОУ №1, №26 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (3).

В ДОУ №18 - группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

С 01.09.2017г. в МБДОУ №7 открыта компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учителя- логопеды в течение года работали согласно своим планам работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту лексико-грамматическим строем и уровнем развития связной речи, профилактика и коррекция речевых нарушений.

**Количественные показатели работы учителей-логопедов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Участие в работе ПМПк (кол-во заседаний | Количество проведенных  консультаций | | | |  | | |
| индивидуальные | | групповые | |
| родители | педагоги | родители | Педагоги | Участие в педсоветах | Родительские собрания | Наличие стендов, уголков |
| ДОУ | 51/**38** | 162/**186** | 131/**102** | 48/**56** | 36/**42** | 32/**18** | 44/**35** | имеются |
| МОУ | 20/**25** | 128/**80** | 53/**61** | 37/**29** | 26/**32** | 5/**3** | 28/**11** | имеются |
| ГБОУ | 14**/10** | 76/- | 33/**20** | 1/**10** | 8/**5** | /**1** | 2/**2** | имеются |
| Итого | 85**/73** | 366/**266** | 217/**183** | 86/**95** | 70/**124** | 37/**22** | 74/**48** | имеются |

* В сравнении с прошлым годом.

Дети с различными нарушениями развития, в том числе и речевого, нуждаются в медицинской, психологической помощи. Для правильной и своевременной помощи детям необходима четкая работа ПМП консилиумов ОУ. Учителя-логопеды приняли участие в **73** заседаниях ПМП консилиумов.

В течение года учителя-логопеды активно участвовали в работе методических объединений общеобразовательных учреждений. В рамках просветительской и профилактической деятельности логопедами было проведено **48** родительских собраний, оформлены стенды, логопедические уголки и переносные папки для родителей и педагогов. Специалисты приняли участие в **22** педагогических советах. В рамках консультативной деятельности провели **266** индивидуальных и **95** групповых консультаций для родителей, **183** индивидуальных и **124** групповых консультаций для педагогов.

3. Выполнение функциональных обязанностей учителя – дефектолога.

Обследовано **229** (161- в прошлом году) детей. Проведено **84** (62) консультации для родителей, **9** (2)- для учителей, **1 (**2) – для детей.

Выполнение функциональных обязанностей учителя – логопеда. В течение учебного года обследовано **502**(365) ребенка. Проведено **202 (**121) консультации для родителей, **11 (**4) - для учителей, **8 (**2) – для детей, **38 (**37)- для специалистов.

25.06.18г. Лагун Т.В.